

למידה והוראה היברידית
מרחב העבודה והלמידה החדש

הטיסה יוצאת ב-9:00
תכינו קפה ותהנו ממוזיקה טובה



שי גרשון

ראש מרכז מצוינות

טכנולוגיות חדשניות בלמידה

הלשכה לטכנולוגיות מידע בישראל

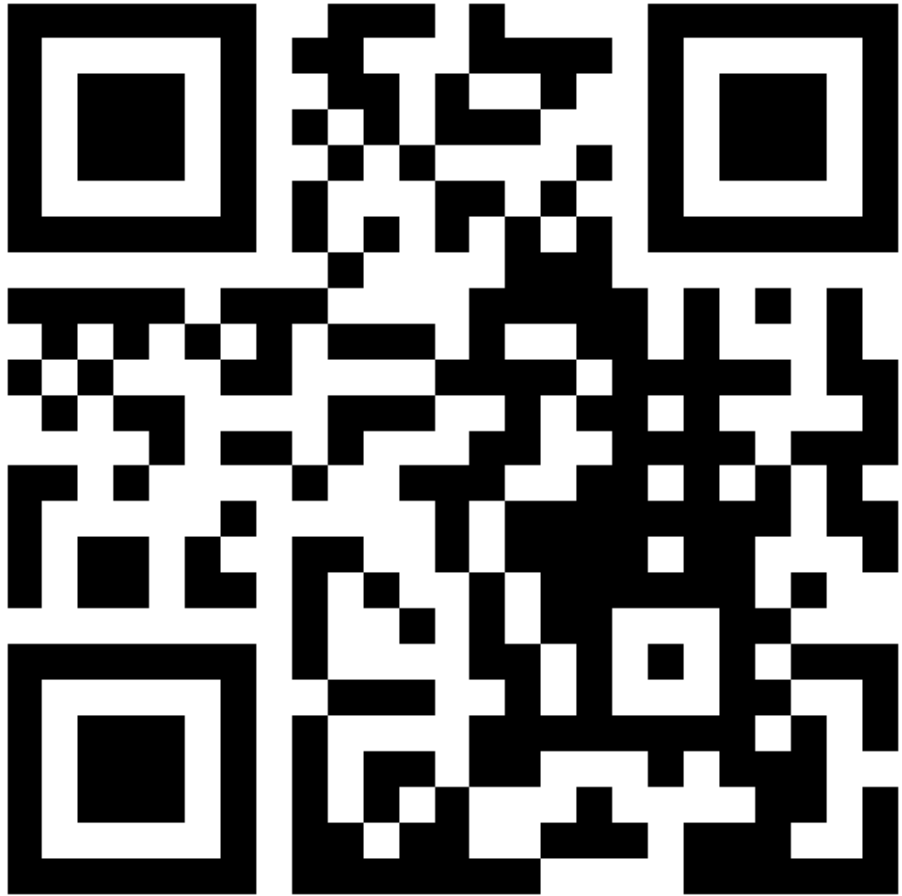
חולמת ויזמית
חינוכית

פדגוגיה
טכנולוגיה
למידה
קהילה

מה ארזתם לטיסה?



מה האתגר הגדול שלכם בלמידה מרחוק?



אתגרי ההוראה חדשנית



מורי המורים באתגר הגדול

פלטפורמות וכלים
דיגיטליים

מודלים ללמידה
היברידית

תכנון שיעור למידה
מרחוק שעובד
(סינכרוני וא-
סינכרוני)

עקרונות מרכזיים
ליישום למידה
מרחוק שעובדת

להרגיש קרוב
מרחוק – חברתי
רגשי

דרכי הערכה
בלימוד מקוון

מנפלאות הרשת

סקירות מהארץ
והעולם

מודלים של
פדגוגיות חדשניות





למידה הברידית - יישור קו

עקרונות מרכזיים ללמידה מרחוק שעובדת

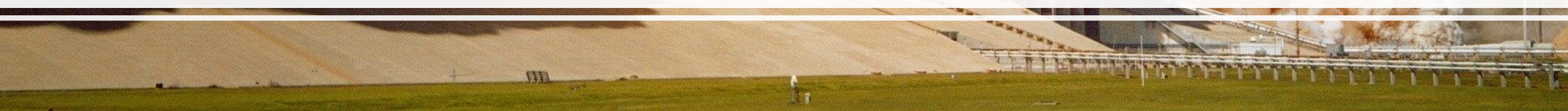
סדנא – הפרקטיקה של הלמידה

מודל פרקטי ללמידה היברידית – סינכרוני וא-סינכרוני

מערכת ניווט הלמידה - הפלייליסט



אנחנו ממריאים



חדשנות משבשת Disruptive innovation



חדשנות אשר מובילה
ליצירת שוק חדש ובמשך הזמן גורמת
לשיבוש של השוק הקיים (המסורתי)
עד להפיכת הקטגוריה החדשה
לדומיננטית תוך דחיקתה והחלפתה
של הקטגוריה המסורתית.



"כשאנו מנסים לשפר פרדיגמה זה שינוי
כאשר משנים פרדיגמה זאת מהפכה"

תומאס קון



covid-19









Emergency Remote Teaching - ERT

הוראה חירומית



בעת משבר
הסטה למדיום חלופי
המטרה: גישה אמינה ללמידה
פתרון זמני

—
לאורך זמן בשגרת חרום

עומס קוגניטיבי

טשטוש גבולות זמן ומקום

חוסר ידע ומיומנות

חוסר ציוד קצה

עייפות הזום



...שנים רבות

מי לא שמע על...

eLearning

online learning

computer-based learning

web-based learning

synchronous learning

asynchronous learning

blended learning

יישור קו – מה זו למידה היברידית





למידה הברידית
שילוב מיטבי בין למידה מקוונת ופיזית

איפיוני הלמידה ההיברידית

- **למידה פתוחה** – למידה המאפשרת לתלמידים להיות מעורבים בבחירת התכנים ואופן לימודם
- **למידה גמישה** – למידה שמתרחשת בכל מקום, זמן ובקצבים שונים.
- **למידה מבוזרת** – למידה המאפשרת נוכחות במרחבים פיזיים / וירטואלים שונים למורים ולתלמידים



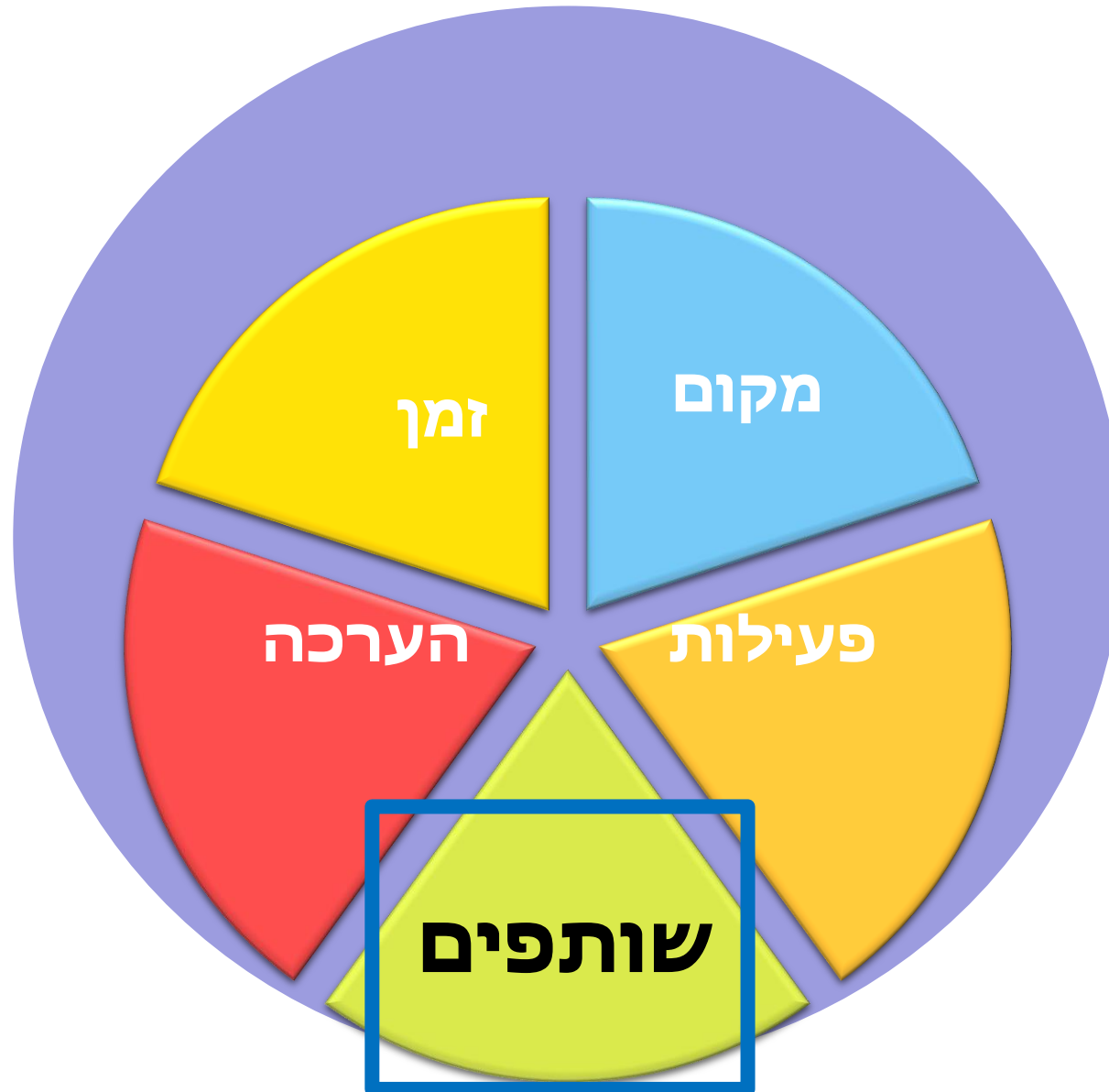
ממדי הלמידה המשולבת



The image features a vibrant, abstract background with concentric ripples and a central vortex, suggesting a dynamic, swirling motion. The colors are a mix of red, blue, green, and yellow, creating a sense of energy and movement. Overlaid on this background is the Hebrew text "זוכרים את החדשנות המבשרת?" in a white, sans-serif font. The text is centered horizontally and vertically, with a bounding box of approximately [164, 459, 840, 553].

זוכרים את החדשנות המבשרת?

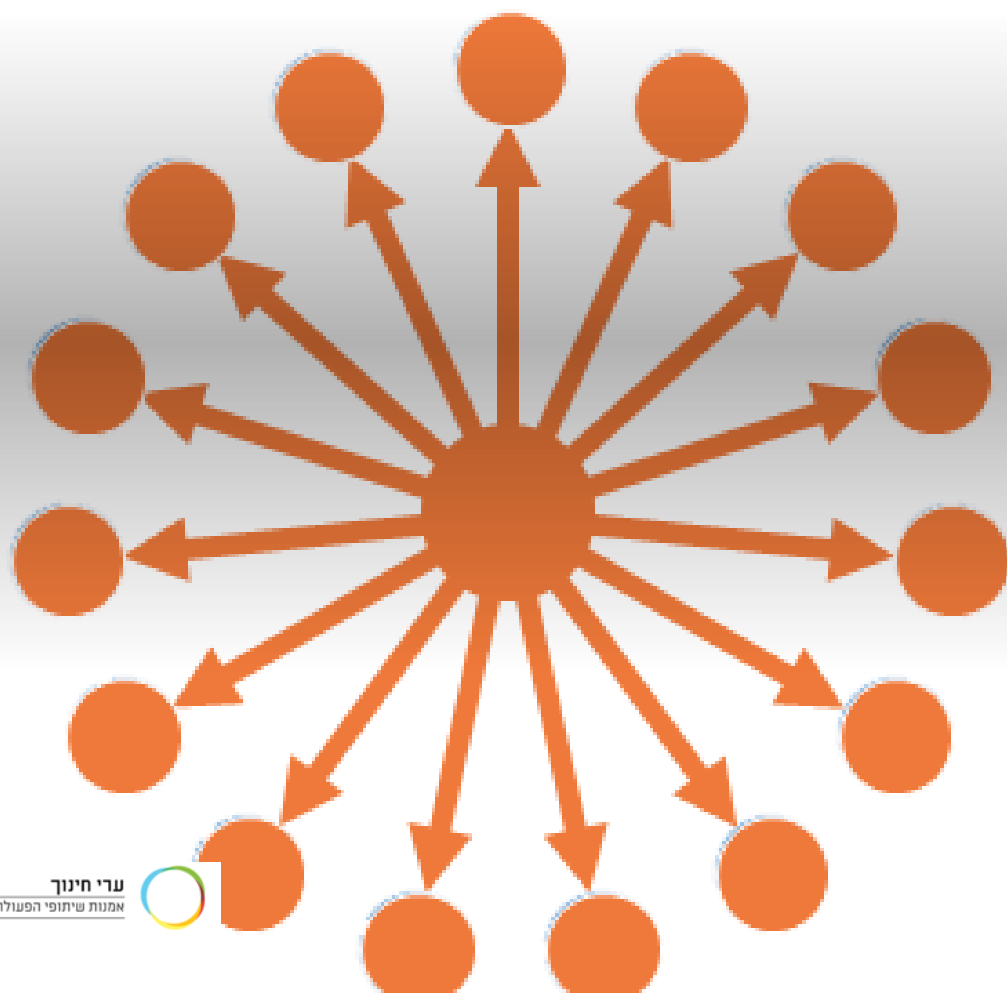
אתגרי ההוראה חדשנית



מורה משדר

מורה מרשת

שבירת פרדיגמה



ממורה למנחה קבוצות

מרכיבי התפקיד משתנים

מכמעט 100% הוראה, אנחנו נדרשות לשנות ולהגמיש את חלוקת הזמן שלנו. נדרש ללוות עבודות קבוצתיות, למשב לומדים על תוצרים, לספק מגע אישי ואנושי ללומדים כדי לסייע להם בתהליך הלמידה.



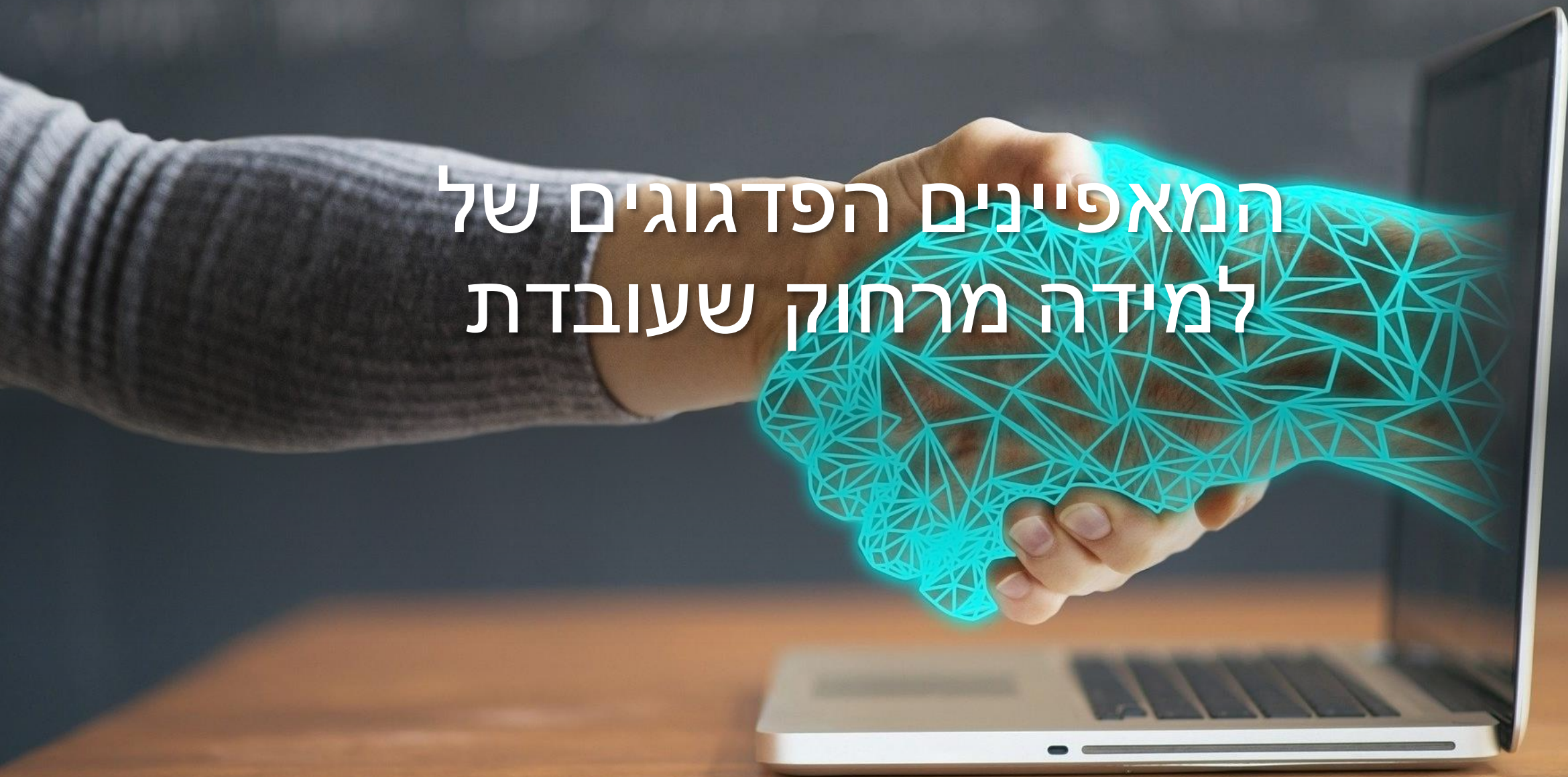






תחום הלמידה
המקוונת/הלמידה מרחוק
(Distance Education)
פותח ונחקר לעומק
בעשורים האחרונים.

המאפיינים הפדגוגים של
למידה מרחוק שעובדת



הפדגוגיה של למידה מרחוק



 Relationship Development

1. פיתוח יחסים

 Activating Strategies

2. הפעלת הלומדים

 Information Exchange

3. חילופי מידע

 Knowledge Construction

4. הבניית ידע

 Development

5. העמקת הידע

 Assessment

6. הערכה

 Reflection

7. רפלקציה

עקרונות מרכזיים ליישום למידה מרחוק שעובדת

תפיסה הוליסטית בין למידה מרחוק סינכרונית וא-סינכרונית

למידה מרחוק מצריכה פיתוח יחסים בין הלומד והמלמד

יש להפעיל את הלומדים וליצור מעורבות

יש ליישם למידה שיתופית

הבניית ידע צריכה להיעשות בשילוב קשב פעיל וביצועי הבנה

מומלץ לשלב הערכה מעצבת

יש לבצע רפלקציה והתבוננות מטה-קוגניטיבית





סדנא – עקרונות למידה מרחוק שעובדת



עקרונות למידה מרחוק מיטבית

לומד מלמד - יחס אישי

מעורבות - חוויה

שיתופיות - עבודת צוות

קשב פעיל - שינוי תמידי

משימות בחדרי חדרים

- קחו 30 שניות לכל אחד ותארו את עצמכם באמצעות חפץ בשיח חופשי בקבוצה (לחלק זה יש 5 דקות)
- התבוננו בשקף העקרונות ושתפו בשיח חופשי איזה עקרון משפיע לדעתכם על חווית הלמידה ולמה? – (לחלק זה יש 10 דקות)
- בחרו כקבוצה עקרון אחד וכתבו על פתק בלוח השיתופי כיצד הוא משפיע על חווית הלמידה (סיכום של מה שעלה בשיח) (לחלק זה יש 15 דקות)
- הקפידו על צבעי הפתק בהלימה לעקרון

לומד מלמד - יחס אישי



מעורבות - חוויה



שיתופיות - עבודת צוות



קשב פעיל - שינוי תמידי





חלוקת תפקידים בחדר (מודל הנבחרת)

- **אחראי זמן** - אחראי על ניהול זמני המפגש והמשימות במהלכו.
- **מנחה** - אחראי על הובלת המפגש, התנהלותו ויישום המשימות והתפקידים.
- **אחראי טכנולוגי** – אחראי על ביצוע המשימה בכלי הטכנולוגי

לומד מלמד - יחס אישי

מעורבות - חוויה

שיתופיות - עבודת צוות

קשב פעיל - שינוי תמיד

עקרונות הלמידה מרחוק - נעמי



Highlight New

Show Private



מודל פרקטי ללמידה היברידית סינכרוני וא-סינכרוני

א-סינכרוני

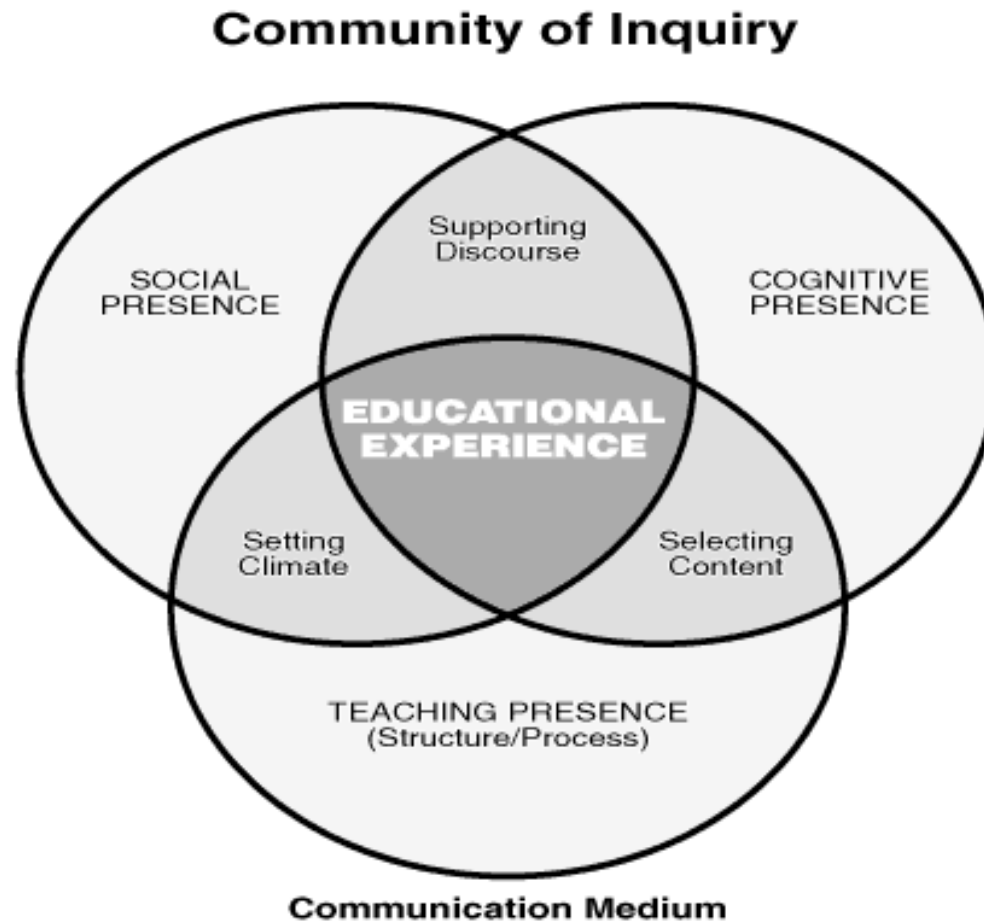
סינכרוני

A photograph of two young men standing side-by-side against a solid yellow background. Both men are wearing light-colored t-shirts and have their arms around each other's shoulders. They are both smiling broadly and giving a thumbs-up gesture with their right hands. The man on the left is wearing a light grey t-shirt, and the man on the right is wearing a white t-shirt. The image is framed by a thin black border.

א-סינכרוני

סינכרוני

Educational experience



Community of Inquiry Model, 'Cognitive Presence for Effective Asynchronous Learning', Garrison

מתי לבחור בסינכרוני?

כשרוצים לשלב
אינטראקציה בשיעור:
שאלות, דיון וכו'

כשרוצים לשלב עבודה
בקבוצות, למשל ע"י
שימוש בעבודה בחדרים
מפוצלים

כשרוצים לתת מענה
ללומדים. שעת קבלה,
תרגול וכו'

כשרוצים ליצור עוגן
ומסגרת מלווה לקורס

טיפים פשוטים ליצירת סביבה תומכת למידה סינכרונית



1. צרו חיבור חברתי רגשי על ההתחלה
2. הציגו ללומדים את רשימת הנושאים שתלמדו במפגש, חברו לידע קודם
3. חלקו את תוכן השיעור ליחידות קטנות, זה מקל על "עיכול" התוכן
4. ערבו את הלומדים בשיעור באמצעות שאלות, סקרים ודיונים
5. שילבו בשיעורים עבודה בקבוצות ע"י שימוש בחדרים מפוצלים ובקשו מהלומדים להציג את מסקנותיהם/תוצריהם במליאה
6. בסוף כל שיעור בקשו מהלומדים לענות על שתי שאלות מרכזיות: **מה דבר אחד חשוב שלמדתם? מה לא ברור?** (זה יעזור לכם להבין מה ברור ומה לא ויעזור להם לשקף על הלמידה שלהם)

ביסוס נוכחות מרצה בתחילת הלמידה – בלמידה א-סינכרונית



פרסם פסקה בראש הקורס שתעזור לך לקבוע את הטון

- כלול **מידע אישי**, תמונה ואולי קטע וידאו, כך שהלומדים ידעו לחבר את הפנים שלך לשמך.

- איך תתנהל התקשורת עם הלומדים במהלך הקורס?
(האם יש פורום הודעות שהם צריכים לבדוק? מייל?)

- וכן באיזו תדירות? (כלומר, האם תבדוק את האתר מדי יום? בבוקר? בערב? באיזו תדירות תשיב לשאלות סטודנטים וכו'?)

דבק בזה. ואם יש שינוי, עדכן את הלומדים.

טיפים פשוטים ליצירת סביבה תומכת למידה א-סינכרוני



1. כתבו פסקת פתיחה בראש הקורס/היחידה
2. השתמשו בפסקאות מעוצבות כפיגומים
3. העלו חומרים מגוונים (טקסט/תמונה/מולטימדיה)
4. תנו שמות ברורים לפעילויות
5. זמנו ללומדים פעילויות אישיות ושיתופיות
6. הראו נוכחות בפורומים – נהלו דיונים איכותיים
7. תכניסו את עצמכם לנעליים של הלומד. ודאו שרצף הקורס ברור(לא עמוס מדי) והלומד יבין מה נדרש ממנו



היברדי!

א-סינכרוני?

סינכרוני?

אסינכרוני	סינכרוני	אסינכרוני	סינכרוני
• ...	• שאלות ידע קודם • הוראה ידע חדש • שאלות הבנה	• המשך הוראת הנושא • מטלת הגשה לתרגול	• הוראת נושא חדש • שאלות הבנה, דיון

סדירות, רצף וזרימה בין המרחבים

מודלים ללמידה הברידית



...בלו מודל ללמידה מקוונת שיעשה לכם סדר
..ע לבניה של יחידה מקוונת, חוויתית ומעמיקה
quantumteachingwithhili

דגמי למידה ללמידה הברידית



כלים דיגיטלים לשילוב
בלמידה מרחוק

כלי לניהול זמן וניהול פרויקטים



Trello
...נולוגיה מדריך מצולם מאת טל שן-טל
כלים קטנים גדולים

פרקטיקה להכנת שיעור
מרחוק

תכנון שיעורים
בלמידה מרחוק

שי גרשון
סדנאות | תהליכי שינוי | טכנולוגי
חדשנות | יזמות | ניהול קהיל
haivg@shiluv.info | 054-6699096



תכנון שיעורים בלמידה מרחוק
PDF document
padlet drive

סקירות מהעולם חינוך
וקורונה

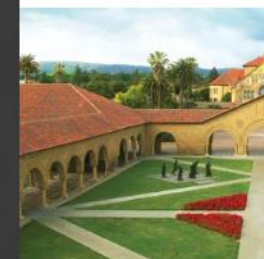
התארגנות אפשריות ועשו
סימולציות שלהן בבתי הספר של
פנסילבניה. הם בדקו בסימולציה
תוך כמה זמן נרשמים 5 חולים
בבית הספר וכמה מהם נדבקו
בבית הספר או בבית. מצ"ב
תוצאות המחקר

RuneQuest
Borderlands
A RuneQuest Campaign in Seven Scenarios

Boyle • Chodak • Fiorito • Free • Harmon • Hoffman • Kirby

העצמית על
דית

עציות טכניות



Continuing Studies | O
TEACH YOUR CLASS O
stanford

הפלייליסט - מערכת ניווט הלמידה

קרדיט:
ד"ר דובי וייס
רותי סלומון
מתודיקה
ערי חינוך
ליאת צבירן
ד"ר עופר מורגנשטרן





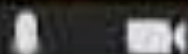
דבר אחד שלמדתם?

...שנים רבות

שיעור מקוון

כאן

למה הפתגם



End Meeting