



# טחירה היברידית כאור

## שיעור מיטבי בלמידה מרחוק:

להכין מצגת מלווה ממוקדת	לעבוד בקבוצות קטנות	לעורר סקרנות
לערוך רפלקציה לשיעור	להשתמש בהמחשות הקשורות לנושא	לוודא שההסבר קצר וממוקד והתלמידים פעילים בשיעור
כללים ברורים למשתתפים: מצלמה, מיקרופונים, אופן דיבור...	פתיחה וסגירה של השיעור	אם נותנים מטלה שיהיה ברור למתי יש להגישה, איך ומתי ניתן לשאול שאלות

## מספר שלבים הכרחיים במפגשים הלימודיים:

- 1) מענה לפן הרגשי (פעילויות ייעודיות ובשיעורים המקצועיים לתת לכך מקום זמן)
- 2) מענה דיפרנציאלי ללומדים – עבודה בקבוצות קטנות
- 3) בניית לוח זמנים שבועי ברור וממוקד
- 4) מתן מטלות ברורות (לא בכל שיעור צריכה להיות מטלה, ויש שיעורים שהמטלה תהיה בתוכם כאשר המורה יושב ונותן מענה לתלמידים כאשר הם עובדים).
- 5) יש למשב את התלמידים על המשימות השונות

רק שילוב מושכל של מתודות, תוך שילוב של למידה צוותית- משימות קטנות, דיונים, חברותא- יבטיחו לנו למידה דיגיטלית אפקטיבית לאורך זמן

**זום? רק שליש מהזמן ורק 20 דקות נטו**

זום נועד להקנייה קצרה, לליווי עבודה קבוצתית או להתנעה של משימה.

זום כהלכתו: אינטראקטיבי ודיאלוגי

אל תהפכו את יום הלימודים ליום של זוםזום בלתי פוסק

## עשרה צעדים

### לתכנון

### למידה

### היברידית יעילה



## מודלים ורעיונות ללמידה היברידית - זינוק לחינוך

## איך עוברים

### מלמידה

### בבעלות

### המורה

### ללמידה

### בבעלות

### התלמיד?

## ארגז

### הכלים

### הדיגיטלי



## מיומנויות חברתיות

### ורגשיות - בסיס

### ללמידה - גם

### היברידית - כיוונים