

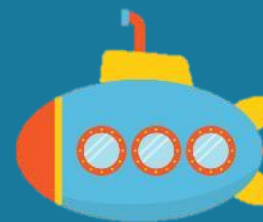
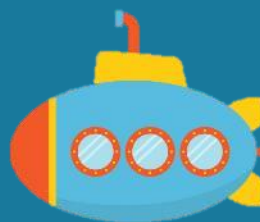
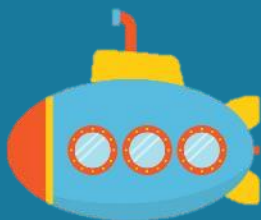



מדינת ישראל, משרד החינוך  
מינהל תקשוב, טכנולוגיות ומערכות מידע  
חטיבת הטמעת טכנולוגית

# בתי-הספר כסירות מפרש היוצאות למסע בים הפתוח



עקרונות לכיתה היברידית  
שישאירו אתכם מעל המים...





# הכיתה ההיברידית

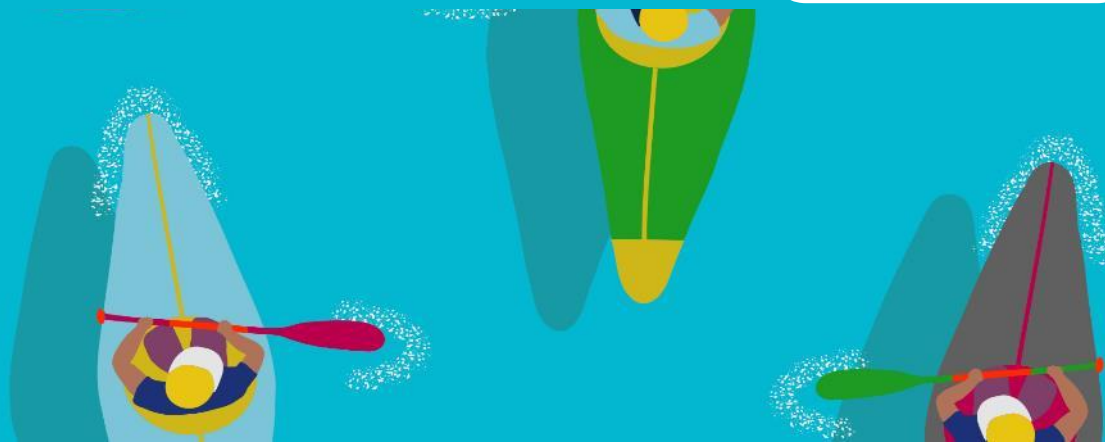


## 3 עקרונות לתכנון למידה היברידית שישאירו אתכם מעל המים...

למידה עצמית  
ופעלנות

יחסים  
לפני למידה

למידה  
בכל מקום





## למידה בכל מקום

כדאי לרכז לתלמידים את כל המידע שדרוש להם במקום אחד במרחב כיתתי דיגיטלי



לפניכם רעיונות לתכנון למידה היברידית, המשלבים דוגמאות ליישום כיתה הפוכה ועוד.



תוכלו להיעזר בדגמי הוראה היברידיים (גלידות) להכנת משימות לתלמידים.



בשל חשיבות מתן משוב מידי לתלמידים בלמידה מרחוק נמליץ לשלב משימות עם משוב אוטומטי כמו במשימות אורייניות מתוקשבות ובמשימות של ספקי התוכן.



כדאי להגדיר מראש את תכני הלמידה שנדרש לתוכם פנים אל פנים, ואת אלה שתעדיפו שתלמידיכם ילמדו באופן עצמאי או בקבוצות בסביבה דיגיטלית. דוגמה לתהליך התכנון.



השתדלו ככל האפשר להקליט הנחיות באודיו/ וידאו כדי לצמצם את כמות המפגשים הסינכרוניים ולהקל על המשפחות בהתארגנות הילדים בבית מול 'שידורים חיים', או-השתמשו בשיעורים המוקלטים בשילוב שאלות/ משימות.





# יחסים לפני למידה

אפשר להנחות את התלמידים בתחילת השנה על [אופן הכניסה למשימות במרחב הדיגיטלי הכיתתי](#), ועל התנהלות ראויה במפגשים סינכרוניים ובמשימות אסינכרוניות.



בעת שלא ניתן להיפגש, חשוב לקיים [שיח אישי](#) בכלים דיגיטליים עם התלמידים ולאחר קשיים (טכניים, רגשיים, חברתיים, לימודיים, התארגנות וניהול זמן)



נציע לכם להיעזר גם [בכלים דיגיטליים להעמקת הקשר עם התלמידים](#) והעצמתם בקרב חברי הכיתה



נמליץ גם על שמירת [קשר רצוף עם ההורים](#) ותווכו להם מידע חיוני הנדרש לתמיכה בתלמידים



שגרת הלמידה יכולה לכלול גם זמן [למפגשים חברתיים](#), להפוגה, ליצירה ולספורט



פעילות שבועית/ יומית המקדמת את בריאות התלמידים, כגון [שיעורי ספורט בזום](#) עם אמצעים שיש בכל בית עשויה לתרום לתחושות חיוביות של לומדים



נוכל להזמין גם את התלמידים לתכנן שיעורי ספורט/ בישול וללמד את החברים.





# למידה עצמאית ופעלנות

השתדלו לרכז את כל המידע שדרוש לתלמידי כיתתכם  
במקום אחד במרחב כיתתי דיגיטלי



נסו לנצל את הימצאות חלק מהתלמידים בבית וחלק  
בכיתה לגיוון הלמידה באמצעות כלים טכנולוגיים, סביבות  
תוכן וסביבות פיזיות.



אפשרו לתלמידים בחירה והעמקה בנושאים המעניינים  
אותם, וקדמו מעורבות פעילה.



גוונו בגישות פדגוגיות, במשך העיסוק בנושאים ובדרכי  
ההערכה. השתדלו לווסת את עומס המשימות שמקבלים  
התלמידים



כדאי לשלוח לתלמידים סדר יום שבועי עם קישורים  
חמים: למפגש סינכרוני, למרחב הדיגיטלי הכיתתי  
למשימות



נמליץ על קביעת "עוגנים" (חובה לבצע בזמן מסוים ביום)  
ו"מפרשים" (ניתן לבצע באופן גמיש בטווח זמן) דוגמה



מומלץ, בנוסף, להנחות תלמידים להיעזר בשיעורים  
פרטיים ברשת ובגרופ





# עוזרים לכם להצליח

ניתן ללמוד בקורסים קצרים הפתוחים לכולם  
איך ליישם למידה מרחוק ולמידה היברידית.

ניתן להיעזר ברכזי התקשוב בבתי-הספר  
ובמדריכי התקשוב המחוזיים.

כמו-כן, קיימים: מוקד תמיכה רגשית בנושא המגפה  
ומרכז שירות ומידע ארצי לעובדי הוראה -  
6552\*, בימים א-ה: 7:30-17:00

לבעלי תפקיד בבית ספר מסייעת מינהלת יישומים  
מתוקשבים - 03-6906600,  
יום ראשון - חמישי בין השעות 07:30 - 18:00,  
וביום שישי - בין השעות 08:00 - 14:30.

