

סילבוס קורס CBT בחינוך

מרצה: רוניאל לטנר

מספר מפגש	תאריך המפגש	יום בשבוע	נושא הלימוד	שעת התחלה	שעת סיום	אופן הלמידה
1	12/3/24	ג	מה ידוע לנו על הטיפול ההתנהגותי – קוגניטיבי? טיפולם קוגניטיביים-התנהגותיים בהשוואה לשתי הגישות המוכרות של טיפול פסיכולוגי: טיפול פסיכו-דינמי וטיפול משפחתי	19:00	21:30	זום
2	19/3/24	ג	מהו טיפול התנהגותי – קוגניטיבי? מהן ההנחות הפילוסופיות וההיסטוריות שבבסיס טיפולים קוגניטיביים-התנהגותיים?	19:00	21:30	א-סינכרוני
3	26/3/24	ג	2 מרכיבים לטיפול. המרכיב הקוגניטיבי וההתנהגותי העבודה ההתנהגותית בטיפול התנהגותי קוגניטיבי דוגמאות לחיזוק חיובי, חיזוק שלילי ועונש	19:00	21:30	זום
4	2/4/24	ג	היעילות של הטיפול ההתנהגותי – קוגניטיבי תהליך ההתפתחות של הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי. גל 1, 2 ושלישי	19:00	21:30	זום
5	9/4/24	ג	טכניקות טיפוליות בסיסיות בטיפול התנהגותי – קוגניטיבי נקודות מרכזיות באינטיק התפתחותי משמעות העבודה על "ערך עצמי" כמושג מרכזי בטיפול	19:00	21:30	א-סינכרוני
6	30/4/24	ג	החשיבות של המושגים ערך עצמי ותחושת מסוגלות בטיפול שלב א': פגישה ראשונה עם הילד: הכרות והגדרת מטרות	19:00	21:30	זום

זום	21:30	19:00	שלב ב': הסבר פסיכו-חינוכי ומה הוא כולל שלב ג': ניטור עצמי	ג	7/5/24	7
א-סינכרוני	21:30	19:00	שלב ד': הבנייה קוגניטיבית מחודשת הכרת מושגי CBT כגון עיוותי חשיבה.	ג	21/5/24	8
זום	21:30	19:00	שאלות שכדאי לשאול בתוך תהליך של הבנייה קוגניטיבית מחודשת בחירת הצהרה עצמית מתחרה שלב ה': טכניקות הרפיה ודמיון מודרך	ג	28/5/25	9
זום	21:30	19:00	הצגת תוצרים בפני משתתפים הקורס תוך שמירה על פרטיות המקרים. למידת עמיתים ולימוד במליאה להמשך ישום בחיי המורים, התלמידים ובית הספר	ב	3/6/24	10